

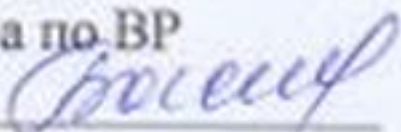
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
СЕМЕЙНЫЙ ЦЕНТР
ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ
«ДОВЕРИЕ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

Е.В.Басанец

«11» января 2022 г.



ПРИНЯТО

Решением педагогического совета

Протокол № 1

От «11» января 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКУ СО

Московской области «Доверие»

С.Н. Кручинина

Приказ № 1/22 от 11 января 2022 г.



Программа

**«Коррекционно-профилактическая работа с семьями,
находящимися в трудной жизненной ситуации»**

Возраст детей: 7-18 лет.

Срок реализации: 1 год.

Составитель: специалист службы
содействия семье и детям,
начальник - Синельникова У.Ю.

2022 г.

Содержание Программы и пути ее реализации

В основу данной Программы положена идея о том, что специалисты совместно с заинтересованными органами и ведомствами ведут профилактическую и коррекционно-реабилитационную работу с ребенком и его семьей пошагово, поэтапно.

На первом этапе проводится установление социальной истории семьи, сбор материалов, позволяющих выявить и всесторонне изучить проблему семьи и причины их возникновения, направление официальных запросов для получения документально верных сведений, постановка на учет.

Второй этап включает в себя следующие мероприятия:

- заключение родительского соглашения (договора) между администрацией центра и родителями, закрепляющего взаимные обязательства учреждения и семьи;
- психодиагностика членов семьи, их социальное обследование с целью выявления существа семейных проблем и причин их возникновения;
- психодиагностическая работа с родителями (тематические беседы, анкетирование, тестирование, наблюдение, опрос, изучение психологического климата семьи);
- психодиагностическая работа с ребенком (наблюдение в общении, в игре, на занятиях, тематические беседы, тестирование и др.).

На данном этапе целесообразно проведение мини сетевых встреч с родителями, представителями школ, КДН и др. Также необходимо проведение акта обследования жилищных, бытовых, материальных условий жизни с целью знакомства, получения дополнительных данных об особенностях и условиях жизни семьи.

На третьем этапе производится координация и объединение усилий всех специалистов путем проведения социального психолого-медико-педагогического консилиума; выбираются эффективные методы и приемы работы с конкретной семьей; в план работы включаются конкретные формы помощи семье с учетом ее потребностей и возможностей центра. Намеченные мероприятия координируются с различными государственными и общественными структурами. На данном этапе работы создается целостный портрет семьи. Изучив ее проблемы, специалисты разрабатывают индивидуальную комплексную программу, помогают членам семьи занять активную позицию по отношению к ней. Продолжительность работы с семьей определяется заявленной проблемой, степенью ее сложности.

Четвертый этап – реализация индивидуальной программы. В зависимости от вида программы в ее реализации участвуют также другие социальные институты, в помощи которых в данный момент нуждается семья.

Процесс реализации индивидуальных программ зависит от конкретной ситуации, однако есть общие проблемы, которые специалисты могут решать вместе с членами семьи.

Адресность Программы

Семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации (ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность семьи), которую они не могут преодолеть самостоятельно (многодетные, малообеспеченные, неполные, подвергшиеся физическому или психологическому насилию, одинокие матери (отцы) с несовершеннолетними детьми, конфликтные и педагогически несостоятельные семьи, безработные родители, семьи, не имеющие определенного места жительства).

Основные принципы реализации Программы

Гуманизм предусматривает способность и готовность сотрудников центра прийти на помощь ребенку и его семье, защищать их права и интересы, преодолевать трудности в общении с членами семьи, проявлять терпимость во имя восстановления воспитательной функции семьи, ее социального здоровья.

Индивидуальный подход предполагает учет социальных, психологических и функциональных характеристик семьи в выборе средств, профилактической и коррекционной работы.

Стимулирование семьи к самореализации – активизация ее собственных внутренних ресурсов для изменения образа жизни, перестройка взаимоотношений с детьми, лечение социальных болезней, трудоустройство взрослых членов семьи.

Интеграция усилий – комплексный подход к диагностической, коррекционной и профилактической работе; объединение усилий всех служб центра, а также учреждений здравоохранения, образования, службы занятости и других государственных организаций в решении проблем, отягчающих жизнь ребенка и его семьи.

Этапы реализации Программы

1. Раннее выявление семьи, нуждающейся в социальной помощи.
2. Установление непосредственного контакта сотрудников центра с членами семьи, заключение совместного соглашения (договора).
3. Определение задач и составление индивидуального комплексного плана вывода семьи из тяжелой ситуации, определение необходимой помощи других служб, стимулирование родителей к самопомощи.
4. Реализация намеченного плана реабилитации с привлечением необходимых специалистов.
5. Определение формы и осуществление социального патронажа семьи.

Постановка проблемы

Практика показывает, что корень всех детских проблем и бед лежит в семейном неблагополучии. А это – нарушение структуры и функций семьи, педагогическая несостоятельность и асоциальный образ жизни родителей, падение жизненного уровня, ухудшение условий содержания детей. На своем коротком веку дети из таких семей, переживают немало потрясений, испытывают душевный дискомфорт, а отсюда – тревожность, страхи, замкнутость, агрессия к сверстникам и взрослым.

Такие семьи требуют неотложной социальной помощи. Профилактическая и коррекционно-реабилитационная работа с семьей, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, является приоритетной. Данная работа должна быть направлена на создание дополнительных просветительских, профилактических, реабилитационных услуг, направленных на сохранение благополучия семьи, как единственного полноценного института, обеспечивающего здоровое развитие и воспитание ребенка.

Цель и задачи Программы

Цель:

- предупреждение перехода семей из категории трудной жизненной ситуации в разряд социально-опасных путем оказания комплексной, специализированной социальной помощи профилактического или коррекционно-реабилитационного характера.

Задачи:

- изучение семей и их ближайшего окружения, определение проблем и ресурсов с целью создания индивидуальной программы;
- реализация индивидуальной программы (оказание медико-социальной, психолого-педагогической, социально-правовой помощи семье);
- укрепление внутрисемейных связей, гармонизация детско-родительских отношений, содействие в преодолении кризисной ситуации;
- формирование у родителей и их детей установок на ведение здорового образа жизни и развитие способов саморегуляции и самопомощи;
- психологическая адаптация семей, имеющих детей, к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;
- объединение усилий социальных, медицинских, образовательных, правоохранительных служб, государственных и общественных организаций для содействия семье в решении ее проблем;
- обеспечение социального сопровождения и наблюдения обслуженных семей.

В случае, если семья уже подпадает под категорию социально-опасной или находится в переходно-пограничном состоянии, коррекционно-реабилитационную работу необходимо организовать в соответствии с принадлежностью семьи к той или иной категории.

Так, работа с педагогически несостоятельными семьями направлена на коррекцию целей и методов внутрисемейного воспитания, искаженных представлений о родительских обязанностях. В этом случае важно с помощью социальных педагогов и психологов активизировать осознание родителями своего места в воспитании детей.

Работа с конфликтными семьями имеет свою специфику. Такие семьи нуждаются в психологической и психотерапевтической помощи специалистов, которые проводят консультации, ориентированные на обучение взрослых и детей конструктивным способам разрешения проблем общения.

Сложно изменить ситуацию в асоциальных семьях. Практика показывает, что устойчивое кризисное состояние таких семей обусловлено сложным переплетением социально-экономических, педагогических, патологических факторов. Именно это определяет необходимость комплексного подхода к решению проблем подобных семей. Специалисты должны хорошо изучить возможности окружающего социума, различных государственных и общественных структур и интегрировать их усилия.

Комплексная поддержка неблагополучных семей включает: трудоустройство родителей, оказание им единовременной целевой материальной помощи, помещение ребенка в дошкольное учреждение за государственный счет, обеспечение школьников дополнительным бесплатным питанием, оказание помощи в лечении и оздоровлении детей, надзор за своевременной выплатой детских пособий и алиментов, юридическое консультирование семьи и правовую защиту детей, помощь психологов и педагогов.

Усилия специалистов направляются главным образом на то, чтобы возродить в семье позитивный психологический климат и обеспечить ребенку достаточно комфортные условия жизнедеятельности и развития.

На этапе реализации плана по выводу семьи из кризисной ситуации специалисты совместно с другими субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних оказывают:

- помощь в решении медико-социальных проблем членам семьи (побуждение родителей к лечению от алкоголизма, наркомании, соматических заболеваний и содействие в его организации);
- правовую поддержку (предоставление информации о правах, льготах, помощь в их получении);
- содействие родителям в восстановлении социального статуса (трудоустройство, помощь в профессиональном самоопределении);
- содействие в улучшении условий для жизни и развития детей (помощь в оформлении различных видов пособий, адресной помощи, облегчение доступа к определенным социальным услугам);

- психологическое оздоровление семьи (коррекция внутрисемейных отношений, преодоление проблем членов семьи в общении).

На пятом этапе – семьи, которым программа помогла выйти из сложной жизненной ситуации, и основная проблема которых решена, переводятся на социальный патронаж с рекомендациями по дальнейшему взаимодействию. Если же в рамках программы семья не нашла выхода из трудной жизненной обстановки, то индивидуальная программа продлевается решением консилиума до достижения положительных результатов в семейной жизни.

Результаты, ожидаемые от реализации Программы:

1. Выход семьи из трудной жизненной ситуации.
2. Стабилизация внутрисемейных отношений на ранних стадиях семейного неблагополучия.
3. Уменьшение количества разводов.
4. Овладение навыками конструктивного общения в семье.
5. Укрепление связей и сотрудничества центра, родителей и социальных институтов, проводящих работу с детьми и семьями;
6. Повышение психолого-педагогической культуры в сфере родительского общения;
7. Формирование у родителей позитивных взглядов и адекватной мотивации по отношению к родным детям, к своей семье и обществу в целом.